

تمارين  
في مادة  
الرياضيات  
مع الحلول



## تمارين الرياضيات للأسبوع الثاني السنة الرابعة

17 عين التشظيرات التالية على المرسوفة ثم لون بالأصفر مربع تلاقي المسطر بالعمود و بالأحمر باقي الطريق  
 $(B, 1), (B, 8), (E, 8), (E, 3), (H, 3), (H, 10), (K, 10), (K, 1), (G, 1)$

10												
9												
8												
7												
6												
5												
4												
3												
2												
1												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

من بين النقاط التالية عين كل النقاط التي هي على استقامة واحدة .

• A • C • N • K  
 • O • F • H • E  
 • P • J • M • P  
 • R

1/ فكك و ركب الأعداد التالية :

التركيب	التركيب
* $(5 \times 1000) + (4 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$	* $1245 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$
* $(2 \times 10000) + (3 \times 1000) + (4 \times 10) + 7 = \dots\dots\dots$	* $32458 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$
* $(3 \times 100) + (9 \times 10) + 0 = \dots\dots\dots$	* $20014 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$
* $(8 \times 10000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 6 = \dots\dots\dots$	* $52001 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$
* $(1 \times 10000) + (5 \times 10) + 9 = \dots\dots\dots$	* $45402 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$

1/ أكمل كما في المثال :

15610 < 15616 < 15620		
* ..... < 97000 < .....	* ..... < 14561 < .....	* ..... < 1254 < .....
* ..... < 78431 < .....	* ..... < 35436 < .....	* ..... < 3271 < .....
* ..... < 3298 < .....	* ..... < 39699 < .....	* ..... < 24542 < .....

1/ ضع الرمز المناسب مكان النقط بالمقارنة بين كل عددين :

0049800 ..... 049800	746 ..... 647	6521 ..... 006521	32150 ..... 32154
36100 ..... 36000	001240 ..... 00124	30210 ..... 3210	2145 ..... 2154
702 ..... 7023	9874 ..... 52003	40232 ..... 40032	6544 ..... 1001



## تمارين الرياضيات للأسبوع الثالث للسنة الرابعة ابتدائي

1/ أتمعن في المثال ثم أكمل :

* $219 - 39$ * $39 + \dots = 200$ * $\dots + 19 = \dots$ * $219 - 39 = \dots$	* $147 - 79$ * $79 + \dots = 100$ * $\dots + 47 = \dots$ * $147 - 79 = \dots$	* $225 - 35$ * $35 + \dots = 200$ * $\dots + 25 = \dots$ * $225 - 35 = \dots$	* $112 - 23$ * $23 + 77 = 100$ * $77 + 12 = 89$ * $112 - 23 = 89$
* $374 - 96$ * $96 + \dots = 300$ * $\dots + 74 = \dots$ * $374 - 96 = \dots$	* $194 - 41$ * $41 + \dots = 100$ * $\dots + 94 = \dots$ * $194 - 41 = \dots$	* $294 - 125$ * $125 + \dots = 200$ * $\dots + 94 = \dots$ * $294 - 125 = \dots$	* $116 - 99$ * $99 + \dots = 100$ * $\dots + 16 = \dots$ * $116 - 99 = \dots$

1/ أكمل بالحروف ثم بالعدد المناسب كما في المثال :

المثال : * العدد 25436 هو : خمسة وعشرون ألفا وأربعة مائة وستة وثلاثون . و هو : 25 ألفا و 4 مائة و 3 عشرات و 6 وحدات .	* العدد 12405 هو : ..... و هو : ..... ألفا و ..... مائة و ..... وحدات .
* العدد 50061 هو : ..... و هو : ..... ألفا و ..... وحدة .	* العدد 82009 هو : ..... و هو : ..... ألفا و ..... وحدات .
* العدد 14127 هو : ..... و هو : ..... ألفا و ..... مائة و ..... عشرات و ..... وحدات .	* العدد 3056 هو : ..... و هو : ..... آلاف و ..... وحدة .
	* العدد 30251 هو : ..... و هو : ..... ألفا و ..... وحدة .

1/ ضع الأطوال التالية على الجدول :

124 cm ; 245 cm ; 14 mm ; 4350 mm ; 47 dm ; 658 cm ; 715 mm ; 7 dm 4 cm 3 mm  
74 mm ; 712 mm ; 5 dm 2 cm 4 mm ; 6 m 8 cm ; 8 dm 9 mm ; 9 cm 2 mm ; 2 dm 4 cm ; 5 cm

m	dm	cm	mm	m	dm	cm	mm	m	dm	cm	mm	m	dm	cm	mm

1/ رتب الأطوال التالية تصاعديا :

45 dm 7 cm ; 14 cm 5 mm ; 87 mm ; 4 m 5 dm ; 5 dm 6 cm 6 mm ; 6m 300 mm

1/ حول ما يلي إلى الوحدة المطلوبة :

7000 mm = ..... m ; 54 dm 5 cm = ..... cm ; 4 m 5 dm = ..... cm  
40 dm = ..... m ; 200 cm = ..... m ; 3 m 10 dm 500 cm = ..... m  
1 m 30 dm 200 cm 4000 mm = ..... m ; 8000 mm = ..... dm

1/ عند ليلى مبلغ 2540 دينارا ، و عند سعاد 520 دينارا أكبر مما عند ليلى .

ما هو المبلغ الذي عند سعاد ؟



## تمارين الرياضيات الأسبوع الرابع للسنة الرابعة ابتدائي

18/ أحسب حسب المثال :

المثال الأول :		المثال الثاني :	
14520 < 14524 < 14530		14500 < 14524 < 14600	
..... < 53217 < .....	..... < 28423 < .....	..... < 53217 < .....	..... < 28423 < .....
..... < 45672 < .....	..... < 89645 < .....	..... < 45672 < .....	..... < 89645 < .....
..... < 12463 < .....	..... < 32546 < .....	..... < 12463 < .....	..... < 32546 < .....

19/ حول إلى الوحدة المطلوبة :

4 dm = ..... cm	150 cm 1000 mm = ..... dm	800 cm 40 dm 4000 mm = ..... m
5 m 3 cm = ..... cm	20 cm 5 mm = ..... mm	15 dm 700 cm 1000 mm = ..... dm
5000 mm = ..... m	2100 cm 20 dm = ..... m	900 mm 30 cm = ..... dm

20/ أكمل الفراغات في الجدول التالي :

85 cm + ..... cm = 1 m	75 cm + ..... cm = 90 cm
22 m + ..... dm = 30 m	32 dm + ..... cm = 40 dm
29 cm + ..... mm = 30 cm	800 mm + ..... cm = 12 dm
300 cm + ..... dm = 5 m	27 dm + ..... mm = 280 cm

21/ أكمل لجدول لتجد كم عاشت الشخصيات التالية :

الشخصية	ولدت سنة	توفي سنة	عاش
العربي التليسي	1891	1957	.....
عبد الحميد بن باديس	1889	1940	.....
زيغود يوسف	1921	1956	.....
الرسول صلى الله عليه وسلم	571	632	.....
العسكري بن مهدي	1923	1953	.....

22/ أكمل الجدول لتجد في أي سنة توفيت الشخصيات التالية :

الشخصية	ولدت سنة	عاش	توفي سنة
الأمير عبد القادر	1808	75 سنة	.....
ديريوش مراد	1927	27 سنة	.....
مصطفى بن بولعيد	1917	39 سنة	.....
أحمد زبانة	1926	30 سنة	.....
حموي بن بوعلي	1938	19 سنة	.....

23/ وضعيات الجمع و الطرح :

- أفكر في عدد ، إذا أضفت له 35 أجد 102 . ما هو هذا العدد ؟
- أفكر في عدد ، إذا أضفت له 41 أجد 95 . ما هو هذا العدد ؟
- أفكر في عدد ، إذا أضفت له 47 أجد 107 . ما هو هذا العدد ؟
- أفكر في عدد إذا طرحت منه 52 أجد 76 . ما هو هذا العدد ؟
- أفكر في عدد ، إذا طرحت منه 16 أجد 89 . ما هو هذا العدد ؟
- أفكر في عدد ، إذا طرحت منه 23 أجد 68 . ما هو هذا العدد ؟



## تمارين الرياضيات للأسبوع الخامس للسنة الرابع ابتدائي

24/ رتب الأطوال التالية تصاعديا :

2 m 5 dm ; 35 cm ; 400 cm 5 mm ; 200 cm ; 8 dm 47 mm ; 89 mm

25/ رتب الأطوال التالية تنازليا :

23 dm 2 cm ; 1 m 4 dm 2 mm ; 620 cm ; 5400 mm ; 8 m ; 40 dm 12 cm

26/ أنجز العمليات التالية حسب المثال :

$$124 \times 12 = 124 \times (10 + 2) = (124 \times 10) + (124 \times 2) = 1240 + 248 = 1488$$

$$45 \times 11 = \dots\dots\dots$$

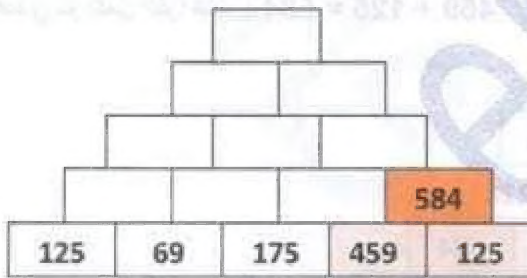
$$32 \times 13 = \dots\dots\dots$$

$$24 \times 12 = \dots\dots\dots$$

$$19 \times 11 = \dots\dots\dots$$

$$51 \times 15 = \dots\dots\dots$$

27/ لاحظ الهرم العددي ثم أكمل الفراغات :  $459 + 125 = 584$



28/ لاحظ المثالين ثم أكمل على الجدول دون وضع العملية :

$36 \times 11 = (36 \times 10) + 36 = 360 + 36 = 396$	$36 \times 9 = (36 \times 10) - 36 = 360 - 36 = 324$
$72 \times 11 = \dots\dots\dots$	$72 \times 9 = \dots\dots\dots$
$24 \times 11 = \dots\dots\dots$	$24 \times 9 = \dots\dots\dots$
$57 \times 11 = \dots\dots\dots$	$57 \times 9 = \dots\dots\dots$
$63 \times 11 = \dots\dots\dots$	$63 \times 9 = \dots\dots\dots$
$45 \times 11 = \dots\dots\dots$	$45 \times 9 = \dots\dots\dots$

29/ لاحظ الرسم و أكمل على الجدول بما يناسب " يعاند " أو " يوازي " :

	C	D
A		
B		

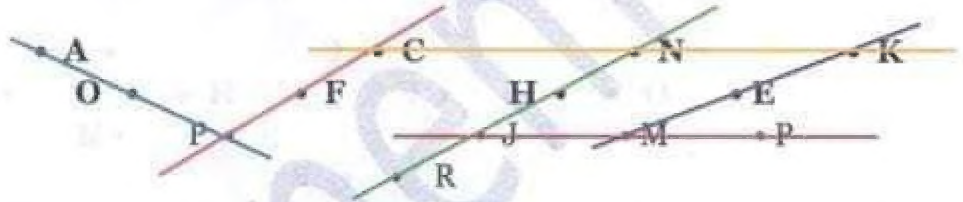
المستقيم	المستقيم A	المستقيم B	المستقيم C	المستقيم D
المستقيم A				
المستقيم B				
المستقيم C				
المستقيم D				

## حلول تمارين الرياضيات للأسبوع الثاني السنة الرابعة

17 عين عين التشفيرات التالية على المرسوفة ثم لون بالأصفر مربع تلاقي السطر بالعمود و بالأحمر باقي الطريق  
 (B, 1), (B, 8), (E, 8), (E, 3), (H, 3), (H, 10), (K, 10), (K, 1), (G, 1)

10													
9													
8													
7													
6													
5													
4													
3													
2													
1													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

18 من بين النقاط التالية عين كل النقاط التي هي على استقامة واحدة .



19 فكك و ركب الأعداد التالية :

التركيب	الرقم
* $(5 \times 1000) + (4 \times 10) + 3 = 5043$	* $1245 = (1 \times 1000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 5$
* $(2 \times 10000) + (3 \times 1000) + (4 \times 10) + 7 = 23047$	* $32458 = (3 \times 10000) + (2 \times 1000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + 8$
* $(3 \times 100) + (9 \times 10) + 0 = 390$	* $20014 = (2 \times 10000) + (1 \times 10) + 4$
* $(8 \times 10000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 6 = 80246$	* $52001 = (5 \times 10000) + (2 \times 1000) + 1$
* $(1 \times 10000) + (5 \times 10) + 9 = 10059$	* $45402 = (4 \times 10000) + (5 \times 1000) + (4 \times 100) + 2$

20 اكمل كما في المثال :

15610 < 15616 < 15620		
* 96990 < 97000 < 97010	* 14560 < 14561 < 14570	* 1250 < 1254 < 1260
* 78430 < 78431 < 78440	* 35430 < 35436 < 35440	* 3270 < 3271 < 3280
* 3290 < 3298 < 3300	* 39690 < 39699 < 39700	* 24540 < 24542 < 24550

21 ضع الرمز المناسب مكان النقاط بالمقارنة بين كل عددين :

049800 = 0049800	746 > 647	6521 = 006521	32150 < 32154
36100 > 36000	001240 > 00124	30210 > 3210	2145 < 2154
702 < 7023	9874 < 52003	40232 > 40032	6544 > 1001



## حلول تمارين الرياضيات للأسبوع الثالث للسنه الرابعة ابتدائي

1/ أتمعن في المثال ثم أكمل :

* $219 - 39$ * $39 + 161 = 200$ * $161 + 19 = 180$ * $219 - 39 = 180$	* $147 - 79$ * $79 + 21 = 100$ * $21 + 47 = 68$ * $147 - 79 = 68$	* $225 - 35$ * $35 + 165 = 200$ * $165 + 25 = 190$ * $225 - 35 = 190$	* $112 - 23$ * $23 + 77 = 100$ * $77 + 12 = 89$ * $112 - 23 = 89$
* $374 - 96$ * $96 + 204 = 300$ * $204 + 74 = 278$ * $374 - 96 = 278$	* $194 - 41$ * $41 + 59 = 100$ * $59 + 94 = 153$ * $194 - 41 = 153$	* $294 - 125$ * $125 + 75 = 200$ * $75 + 94 = 169$ * $294 - 125 = 169$	* $116 - 99$ * $99 + 1 = 100$ * $1 + 16 = 17$ * $116 - 99 = 17$

1/ أكمل بالحروف ثم بالعدد المناسب كما في المثال :

مثال : * العدد 25436 هو : خمسة وعشرون ألفا وأربعة مائة وستة وثلاثون . أو هو : 25 ألفا و 4 مائة و 3 عشرات و 6 وحدات	* العدد 12405 هو : اثنا عشر ألفا وأربعة مائة وخمسة . أو هو : 12 ألفا و 4 مائة و 5 وحدات .
* العدد 3056 هو : ثلاثة آلاف وستة وخمسون . أو هو : 3 آلاف و 56 وحدة .	* العدد 50061 هو : خمسون ألفا و واحد وستون . أو هو : 50 ألفا و 61 وحدة .
* العدد 30251 هو : ثلاثون ألفا ومائتان و واحد وخمسون . أو هو : 30 ألفا و 251 وحدة .	* العدد 14127 هو : أربعة عشر ألفا ومئة وسبعة وعشرون . أو هو : 14 ألفا و 1 مائة و 2 عشرات و 7 وحدات

1/ أضع الأطوال التالية على الجدول :

124 cm ; 245 cm ; 14 mm ; 4350 mm ; 47 dm ; 658 cm ; 715 mm ; 7 dm 4 cm 3 mm  
74 mm ; 712 mm ; 5 dm 2 cm 4 mm ; 6 m 8 cm ; 8 dm 9 mm ; 9 cm 2 mm ; 2 dm 4 cm ; 5 cm

m	dm	cm	mm	m	dm	cm	mm	m	dm	cm	mm	m	dm	cm	mm	
1	2	4		4	7					7	4			6	0	9
2	4	5		6	5	8				7	1	2			9	2
		1	4		7	1	5			5	2	4		2	4	
4	3	5	0		7	4	3	6	0	8					5	

1/ أرتب الأطوال التالية تصاعديا :

87 mm < 14 cm 5 mm < 5 dm 6 cm 6 mm < 4 m 5 dm < 45 dm 7 cm < 6 m 300 mm

لاحظ : أحسن طريقة لترتيب الأطوال هي استعمال الجدول بحيث تضع كل القياسات عليه حينها يتضح لك مباشرة ترتيب القياسات .

1/ حول ما يلي إلى الوحدة المطلوبة :

7000 mm = 7 m ; 54 dm 5 cm = 545 cm ; 4 m 5 dm = 450 cm  
40 dm = 4 m ; 200 cm = 2 m ; 3 m 10 dm 500 cm = 9 m  
1 m 30 dm 200 cm 4000 mm = 10 m ; 8000 mm = 80 dm

2 5 4 0

+ 5 2 0

= 3 0 6 0

2540 + 520 = 3060

المبلغ الذي عند سعاد هو : 3060 ديناراً .



## حلول تمارين الرياضيات الأسبوع الرابع للسنة الرابعة ابتدائي

18/ أحسب حسب المثال :

المثال الأول :		المثال الثاني :	
14520 < 14524 < 14530		14500 < 14524 < 14600	
53210 < 53217 < 53220	28420 < 28423 < 28430	53200 < 53217 < 53300	28400 < 28423 < 28500
45670 < 45672 < 45680	26450 < 26451 < 26460	45600 < 45672 < 45700	26400 < 26451 < 26500
12460 < 12463 < 12470	32540 < 32546 < 32550	12400 < 12463 < 12500	32500 < 32546 < 32600

19/ حول إلى الوحدة المطلوبة :

4 dm = 40 cm	150 cm 1000 mm = 25 dm	800 cm 40 dm 4000 mm = 160 m
5 m 3 cm = 503 cm	20 cm 5 mm = 25 mm	15 dm 700 cm 1000 mm = 95 dm
5000 mm = 5 m	2100 cm 20 dm = 23 m	900 mm 30 cm = 12 dm

20/ أكمل الفراغات في الجدول التالي :

85 cm + 15 cm = 1 m	75 cm + 15 cm = 90 cm
22 m + 80 dm = 30 m	32 dm + 80 cm = 40 dm
29 cm + 10 mm = 30 cm	800 mm + 40 cm = 12 dm
300 cm + 20 dm = 5 m	27 dm + 100 mm = 280 cm

21/ أكمل لجدول لتجد كم عاشت الشخصيات التالية :

الشخصية	ولدت سنة	توفي سنة	عاش
العربي التبيسي	1891	1957	66 سنة
عبد الحميد بن باديس	1889	1940	51 سنة
زيغود يوسف	1921	1956	35 سنة
الرسول صلى الله عليه وسلم	571	632	61 سنة
العربي بن مهيدي	1923	1953	30 سنة

22/ أكمل الجدول لتجد في أي سنة توفيت الشخصيات التالية :

الشخصية	ولدت سنة	عاش	توفي سنة
الأمير عبد القادر	1808	75 سنة	1883
دوش مراد	1927	27 سنة	1954
مصطفى بن بولعيد	1917	39 سنة	1935
أحمد زبارة	1926	30 سنة	1956
حسبنة بن بوعلي	1938	19 سنة	1957

23/ وضعيات الجمع و الطرح :

- أفكر في عدد ، إذا أضفت له 35 أجد 102 . ما هو هذا العدد ؟  $102 - 35 = 67$  أي : 67 \* هذا العدد هو : 67
- أفكر في عدد ، إذا أضفت له 41 أجد 95 . ما هو هذا العدد ؟  $95 - 41 = 54$  أي : 54 \* هذا العدد هو : 54
- أفكر في عدد ، إذا أضفت له 47 أجد 107 . ما هو هذا العدد ؟  $107 - 47 = 60$  أي : 60 \* هذا العدد هو : 60
- أفكر في عدد إذا طرحت منه 52 أجد 76 . ما هو هذا العدد ؟  $76 + 52 = 128$  أي : 128 \* هذا العدد هو : 128
- أفكر في عدد ، إذا طرحت منه 16 أجد 89 . ما هو هذا العدد ؟  $89 + 16 = 105$  أي : 105 \* هذا العدد هو : 105
- أفكر في عدد ، إذا طرحت منه 23 أجد 68 . ما هو هذا العدد ؟  $68 + 23 = 91$  أي : 91 \* هذا العدد هو : 91



## حلول تمارين الرياضيات للأسبوع الخامس للسنة الرابعة ابتدائي

2/ ترتيب الأطوال التالية تصاعدياً :  
 $89 \text{ mm} < 35 \text{ cm} < 8 \text{ dm} \quad 47 \text{ mm} < 200 \text{ cm} < 2 \text{ m} \quad 5 \text{ dm} < 400 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm}$

2/ ترتيب الأطوال التالية تنازلياً :  
 $8 \text{ m} > 620 \text{ cm} > 5400 \text{ mm} > 40 \text{ dm} \quad 12 \text{ cm} > 23 \text{ dm} \quad 2 \text{ cm} > 1 \text{ m} \quad 4 \text{ dm} \quad 2 \text{ mm}$

2/ أنجز العمليات التالية حسب المثال :  
 $124 \times 12 = 124 \times (10 + 2) = (124 \times 10) + (124 \times 2) = 1240 + 248 = 1488$

$$45 \times 11 = 45 \times (10 + 1) = (45 \times 10) + (45 \times 1) = 450 + 45 = 495$$

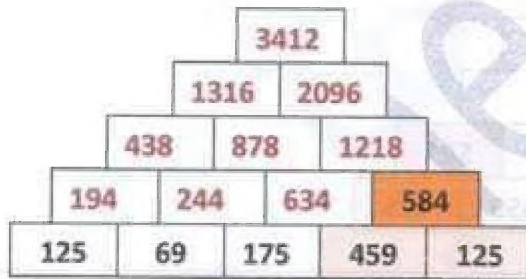
$$32 \times 13 = 32 \times (10 + 3) = (32 \times 10) + (32 \times 3) = 320 + 96 = 416$$

$$24 \times 12 = 24 \times (10 + 2) = (24 \times 10) + (24 \times 2) = 240 + 48 = 288$$

$$19 \times 11 = 19 \times (10 + 1) = (19 \times 10) + (19 \times 1) = 190 + 19 = 209$$

$$51 \times 15 = 51 \times (10 + 5) = (51 \times 10) + (51 \times 5) = 510 + 255 = 765$$

2/ لاحظ الهرم العددي ثم أكمل الفراغات :  $459 + 125 = 584$



2/ لاحظ المثالين ثم أكمل ملئ الجدول دون وضع العملية :

$36 \times 11 = (36 \times 10) + 36 = 360 + 36 = 396$	$36 \times 9 = (36 \times 10) - 36 = 360 - 36 = 324$
$72 \times 11 = (72 \times 10) + 72 = 720 + 72 = 792$	$72 \times 9 = (72 \times 10) - 72 = 720 - 72 = 648$
$24 \times 11 = (24 \times 10) + 24 = 240 + 24 = 264$	$24 \times 9 = (24 \times 10) - 24 = 240 - 24 = 216$
$57 \times 11 = (57 \times 10) + 57 = 570 + 57 = 627$	$57 \times 9 = (57 \times 10) - 57 = 570 - 57 = 513$
$63 \times 11 = (63 \times 10) + 63 = 630 + 63 = 693$	$63 \times 9 = (63 \times 10) - 63 = 630 - 63 = 567$
$45 \times 11 = (45 \times 10) + 45 = 450 + 45 = 495$	$45 \times 9 = (45 \times 10) - 45 = 450 - 45 = 405$

2/ لاحظ الرسم و أكمل ملئ الجدول بما يناسب "عامد" أو "يوأزي" :

	C	D
A		
B		

المستقيم	المستقيم A	المستقيم B	المستقيم C	المستقيم D
المستقيم A	يوأزي	عامد	عامد	عامد
المستقيم B	يوأزي	عامد	عامد	عامد
المستقيم C	عامد	عامد	يوأزي	يوأزي
المستقيم D	عامد	عامد	يوأزي	يوأزي